

城里町立七会小学校 グランドデザイン

【茨城県の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 - しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 - 郷土を愛し協力しあう心を育てる
- 【学校教育指導方針】
- すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

【本校の教育目標】

楽しく たくましく生きる子の育成

かしこく〔慧〕 あたたかく〔恕〕 たくましく〔忍〕

【城里町の教育目標】

- 知性にとみ 健康で心豊かな人間の育成に努める
- ～ここで学び ここで育つ 大好き城里～

【めざす児童像】

- な: 仲よく、楽しく生活する子
 な: 何でも一生懸命取り組む子
 か: かしこく、たくましく活動する子
 い: 命を大切にする子

経営理念：子どもには愛情を 保護者・地域からは信頼を 教師はやりがいを

【学校経営の基本方針】

- 1 よりよい人間関係を築き、笑顔あふれる学校（3つのあ（あいさつ、ありがとう、あとかたづけ））
- 2 互いのよさを認め合い、高め合い、自分のよさを存分に発揮できる学校
- 3 子ども一人一人の心に寄り添い、安心して生活できる学校（受容・傾聴・共感）
- 4 子どもも 教職員も 保護者も 地域も 学びも「つながる」学校

組織目標	認め合い、支え合い、「自分は認められている、自分にはよさがある。」と思える学校
グループ目標	低学年：見通しをもたせ、助け合って活動できる場を設定し、実践する。 中学年：お互いのよさを認めながら活動できる場を設定し、実践する。 高学年：お互いのよさを認め、活かしながら活動できる場を設定し、実践する。 担 外：安心して、学べる学校環境をつくる。

わくわく楽しく学び 学力アップ (かしこく)	豊かな心で 人間力アップ (あたたかく)	のびのび生活で 健康・体力アップ (たくましく)
◎探究的な学びの充実 ・わくわくする学習課題 ・自ら考え学び合う学習過程 ・まとめと振り返りの重視 ○ICTの効果的な活用 ・学習データ、AI等の活用 ・学習状況等に応じた最適な指導 ○読書活動の充実 ○家庭学習継続力アップ ・家庭学習課題の工夫 ☆授業内容が分かる児童 90%以上 ☆読書50冊達成 100%	◎豊かな心づくりの実践 ・気持ちのよいあいさつ ・ありがとうの感謝の心 ・お互いを大切にできるあたたかい心 ・きれいな環境（あとかたづけ）づくり ○自己肯定感、自己有用感の向上 ・認め合い、励まし合う活動 ・「させる」から「支える」へ ・目的・目標の実現、夢への意識 ○問題行動の早期発見・早期対応 ・教育相談の充実（専門家の積極的な活用） ☆学校が楽しい児童 90%以上 ☆自分のよさを知る児童 90%以上	◎体力アップ ・のびのび楽しく体を動かす活動 ・異学年での外遊び交流活動 ○健康・安全管理能力アップ ・生活習慣チェックカード・ワークシートによる自己管理能力・危機回避能力の育成 ・健康教育（食育を含む）の充実 ・交通安全教室、目的別避難訓練 ☆運動が楽しい児童 90%以上 ☆健康で安全に生活している児童 90%以上
地域とともにある学校	保幼小・小小・小中連携の推進	信頼される教職員
◎地域との連携・協働の促進 ・地域の特性等を生かした教育活動（野鳥観察等） ・コミュニティ・スクールの活動の充実（学校環境美化活動等） ・外部人材の活用、体験活動の充実 ○積極的な情報発信 ・各種たよりの発行、学校だよりの七会地区回覧 ・ホームページの定期的な更新 ・学校評価による教育活動の改善 ☆学校とつながりを強く感じる地域・保護者 90%以上	○ななかいこども園との保幼小連携 ・学校探検 ・授業参観 ・レクリエーション ・合同学習会 ◎常北小及び石塚小との小小連携 ・スケート体験 ・野鳥観察 ・学習発表会 ・おもしろ理科実験 ○常北中との小中連携 ・中学1年生との交流活動 ☆他の小学校の児童と仲よくなった児童 90%以上 ☆中学校へ進学するのが楽しみな児童 90%以上	◎教職員の資質向上 ・子どもの多様性を理解し、一人一人の子どもに寄り添った関係づくり ・保護者や地域の思いや願いを大切にしたい対応力 ・専門性を高める主体的な研修（研修履歴を活用） ○働き方改革の推進 ・他の教職員と協働しながら、限られた時間で効率よく職務を遂行する意識 ・町採用講師、生活支援員等との連携 ○コンプライアンス遵守 ・同僚性の発揮、風通しのよい職場環境づくり ☆教育活動が楽しくやりがいを感じる職員 100%